

关于审核评估第三阶段“自评与改进”工作布置的通知

各部门、各教学单位：

按照学校审核评估工作方案要求，第三阶段“自评和改进”的工作目标是：在前期自查自建基础上，完成学校自评报告、支撑材料和状态数据库，形成完整的评估材料体系。根据学校评估工作在各部门及各学院（部、中心）的任务分工及学校自评报告撰写与支撑材料准备需要，第三阶段工作任务由评估办公室进行统筹、一级指标负责部门进行组织、各部门及各学院（部、中心）协助完成，根据自评报告提纲对各部门进行分工，具体负责工作见附件 1。

一、一级指标负责部门（发展规划处、组织人事处、教务处、学生处、教师教学发展中心、高教所）主要工作与要求：

1、负责一级指标相关自评报告的撰写与统稿。

2、拟定一级指标相关支撑材料目录，参考目录见附件 2。

3、负责对相关部门与教学单位提出学校自评报告撰写及支撑材料准备的具体要求，交评估办公室进行统筹安排与任务布置。具体要求包括：

（1）材料名称、内容要求及上交时间节点

（2）材料结构框架与格式要求

（3）表格材料需拟定统计事项及表格模版

注意事项：支撑材料的总体要求是能够支撑和佐证自评报告所阐述的内容。提出具体要求之前，请务必反复思考材料的必要性，内容要求要明确，材料格式与表格模板要清晰、要科学，避免材料的重复提交与材料准备的反复。

4、完成时间：在 2016 年 3 月 31 日前将纸质和电子文档交评估办公室。（邮箱：shpgbgs@cuit.edu.cn）

5、一级指标负责部门应在前期自查自建的基础上，认真思考学校自评报告内容、支撑目录和存在的问题，评估办公室将在下学期开学初，组织各一级指标部门针对审核评估具体工作进行讨论和布置。

二、各部门、各教学单位的主要工作与要求

1、各部门、各教学单位应按照学校评估办公室整体部署，积极配合一级指标负责部门，完成学校自评报告对应内容的撰写及支撑材料准备的各项任务。

2、各教学单位应根据审核评估工作要求，进行全面的自我评估，撰写学院自评报告，准备学院支撑材料，为第四阶段“学校预评估”做好准备。具体要求包括：

（1）自评报告字数 1-3 万字，其中对存在的问题及原因要分析透彻，整改措施要切实可行，问题及原因部分字数要达到总字数的三分之一。提纲可参见附件 3。

（2）完成时间：在 2016 年 4 月 30 日前将纸质和电子文档交评估办公室。（邮箱：shpgbgs@cuit.edu.cn）

附件 1：学校自评报告提纲及第三阶段“自评与改进”主要工作分工

附件 2：学校审核评估支撑材料参考目录

附件 3：二级学院自评报告参考提纲

审核评估办公室

2016 年 1 月 25 日

附件 1 学校自评报告提纲及第三阶段“自评与改进”主要工作分工

第一部分 学校概况（评估工作办公室）

简述学校办学历史、本科教育现状、办学特色与优势、未来发展等。

第二部分 本科教学工作现状

1 定位与目标（总体负责：发展规划处）

1.1 办学定位与发展规划

1.1.1 办学定位（党政办公室）

1.1.2 定位依据（党政办公室）

1.1.3 发展规划（发展规划处）

1.2 人才培养目标

1.2.1 人才培养目标及其对办学定位的支撑（发展规划处）

1.2.2 专业培养目标及其对人才培养目标的支撑（教务处）

1.3 人才培养中心地位

1.3.1 学校章程及制度中的明确体现（党政办公室）

1.3.2 学校重点工作中的明确体现（党政办公室）

1.3.3 学校政策与激励措施对中心地位的保障（党政办公室）

1.3.4 学校经费的对中心地位的保障（计划财务处）

2 教师队伍（总体负责：组织人事处）

2.1 数量与结构

2.1.1 师资队伍基本情况（组织人事处）

2.1.2 师资队伍建设规划（组织人事处）

2.2 教育教学水平

2.2.1 学校师风师德情况及建设措施（组织人事处）

2.2.2 学科专业优势与教师科研（科技处）

2.2.3 教学能力与教育教学水平（教务处）

2.2.4 科研与教学的融合（教务处）

2.3 教师教学投入

2.3.1 政策制度的要求与激励（教务处）

2.3.2 教师参与教研教改的情况（教务处）

2.4 教师发展与服务

2.4.1 教师发展中心及其职能（教师教学发展中心）

2.4.2 教师教学水平与能力评价相关政策与要求（教师教学发展中心）

2.4.3 提升教师教学能力的培训或活动及效果（教师教学发展中心）

2.4.3 青年教师培养情况及效果（教师教学发展中心）

2.5 问题及改进措施 (组织人事处)

3 教学资源 (总体负责: 教务处)

3.1 教学经费

3.1.1 学校教学经费投入及保障制度 (计划财务处)

3.1.2 教学经费的分配与使用情况 (计划财务处)

3.1.3 教学经费的增长与使用成效 (计划财务处)

3.2 教学设施

3.2.1 教学基础设施情况 (教务处)

3.2.2 教学科研仪器设备情况 (资产管理处)

3.2.3 实验室开放与利用情况 (教务处)

3.2.4 图书馆及文献资料、数据库 (图书馆)

3.2.5 信息化教学与管理平台 (信息中心)

3.3 专业设置与培养方案

3.3.1 专业建设规划与专业布局优化 (教务处)

3.3.2 优势与特色专业 (教务处)

3.3.3 培养方案的制定与持续改进 (教务处)

3.4 课程资源

3.4.1 课程建设规划与课程体系构架 (教务处)

3.4.2 优质课程资源 (教务处)

3.4.3 网络课程资源 (教务处)

3.4.4 教材建设及成效 (教务处)

3.5 社会资源

3.5.1 协同育人机制 (教务处)

3.5.2 共建校内外实践基地 (教务处)

3.5.3 海外合作情况 (国际交流与合作处)

3.5.4 社会捐赠情况 (党政办)

3.6 问题及改进措施 (教务处)

4 培养过程 (总体负责: 教务处)

4.1 教学改革

4.1.1 教育教学一体化改革 (教务处)

4.1.2 人才培养模式改革 (教务处)

4.1.3 教学管理信息化 (教务处)

4.1.4 教学改革成效 (教务处)

4.2 课堂教学

4.2.1 课程大纲的制定与执行 (教务处)

4.2.2 教学内容的优化、方法、考核 (教务处)

4.2.3 科研促进教学 (教务处)

4.2.4 多元化的过程考核 (教务处)

4.3 实践教学

4.3.1 实践教学体系 (教务处)

4.3.2 实验教学方法改革 (教务处)

4.3.3 实验室开放情况 (教务处)

4.3.4 实习实训、社会实践与毕业设计情况 (教务处)

4.4 第二课堂

4.4.1 第二课堂育人体系 (学生工作处)

4.4.2 学生科技活动与学科竞赛 (校团委)

4.4.3 社团建设与校园文化 (校团委)

4.4.4 学生国内外交流学习情况 (国际交流与合作处)

4.5 问题及改进措施 (教务处)

5 学生发展 (总体负责：学生工作处)

5.1 招生及生源情况

5.1.1 总体生源情况 (招生就业处)

5.1.2 优质生源政策与效果 (招生就业处)

5.1.3 生源结构及特点 (招生就业处)

5.2 学生指导与服务

5.2.1 学生指导服务体系 (学生工作处)

5.2.2 组织保障情况 (学生工作处)

5.2.3 学生对指导服务的满意度 (学生工作处)

5.3 学风与学习效果

5.3.1 学风建设体系结构 (学生工作处)

5.3.2 具体措施与成效 (学生工作处)

5.3.3 学生学业情况与综合素质表现 (学生工作处)

5.3.4 学生对学习成长的满意度 (学生工作处)

5.4 就业与发展

5.4.1 学生就业工作平台 (招生就业处)

5.4.2 学生就业质量调查及结果 (招生就业处)

5.4.3 用人单位对毕业生能力评价 (招生就业处)

5.4.4 学生毕业后发展状况调查及结果 (招生就业处)

5.5 学生创新创业

5.5.1 学校创新创业教育平台 (教务处)

5.5.2 学生创新创业活动及成效 (校团委)

5.5.3 学生成功创业案例 (校团委)

5.6 问题及改进措施 (学生工作处)

6 质量保障 (总体负责 : 教师教学发展中心)

6.1 教学质量保障体系

6.1.1 教学质量标准的建立 (教务处)

6.1.2 教学质量保障体系 (教务处)

6.1.3 质量管理机构与运行模式 (教务处)

6.1.4 质量管理队伍 (教务处)

6.2 质量监控

6.2.1 校内质量监控的制度 (教师教学发展中心)

6.2.2 质量监控报告及结果反馈 (教师教学发展中心)

6.2.3 质量监控的实施效果 (教师教学发展中心)

6.3 质量信息及利用

6.3.1 教学基本状态数据库的建设 (教师教学发展中心)

6.3.2 常态化教学数据监测与发布 (教师教学发展中心)

6.3.3 教学年度质量报告及利用 (教师教学发展中心)

6.4 质量改进

6.4.1 教学质量改进制度的建立 (教务处)

6.4.2 质量改进的主要途径 (教务处)

6.4.3 质量改进效果的评价与体现 (教务处)

6.5 问题及改进措施

第三部分 特色与成效——CDIO 工程教育改革

7 特色与成效 (总体负责 : 高教所)

7.1 改革背景

7.2 改革思路

7.2.1 全面教学改革达到标准落实

7.2.2 校内外联合的专业培养模式

7.2.3 项目驱动的一体化课程体系

7.2.4 确定专业定位与培养标准

7.3 改革措施

7.3.1 制定需求导向的培养标准

7.3.2 重构项目驱动的课程体系

7.3.3 推进分层分类的课程改革

7.3.4 实施校企联合的培养模式

7.3.5 建立持续改进的质量保障机制

7.4 改革成效

7.4.1 教学水平全面提高，教学改革硕果累累。

7.4.2 学生的工程实践能力不断提高，创新创业意识显著增强。

7.4.3 毕业生综合素质不断提升，就业质量持续提高。

7.4.4 工程教育经验交流频繁，产生了良好的示范效应。

附件 2 学校审核评估支撑材料参考目录

支撑材料是针对自评报告阐述的内容准备的佐证材料，本目录仅供参考。具体材料名称和材料内容，由承担相应自评报告内容撰写任务的部门确定。

第一部分 学校概况

成都信息工程大学情况介绍

学校机构设置一览表

本科专业一览表

硕士学位授权一级学科一览表

硕士学位授权二级学科点（不含一级学科覆盖点）一览表

硕士专业学位授权点一览表

教学实验室（中心）一览表

重点实验室名单

人文社会科学重点研究基地一览表

教师国际交流项目情况介绍

第二部分 本科教学工作现状

1 定位与目标

1.1 办学定位与发展规划

1.1.1 办学定位

2003 年学校发展战略研讨会会议纪要

20**年学校发展战略研讨会会议纪要

**次党委常委会（党代会）会议纪要

**次校长办公会会议纪要

**教代会会议纪要

1.1.2 定位依据

1978 年院校设置文件、论证报告

2001 年院校设置文件、论证报告

2015 年院校设置文件、论证报告

局省共建协议（文件、纪要）

局校合作协议（文件、纪要）

国防生培养协议（文件、纪要）

中国气象局领导关于学校发展的指示（讲话）

四川省领导关于学校发展的指示（讲话）

校领导关于学校发展定位的重要讲话（文章）

**次党委常委会（党代会）会议纪要

**次校长办公会会议纪要

**教代会会议纪要

1.1.3 发展规划

学校十二五发展规划

学校十三五发展规划

各学院专业建设规划

1.2 人才培养目标

1.2.1 人才培养目标及其对办学定位的支撑

人才培养总目标的制定流程（会议纪要）

1.2.2 专业培养目标及其对人才培养目标的支撑

关于印发《成都信息工程学院本科专业建设指南》的通知（成信院发[2010]19号）

关于召开学校第一次专业方向论证会议暨专业建设简表评审会的通知（教务发[2010]29号）

关于反馈第一次专业方向论证会议专家评审意见的通知（教务发[2010]30号）

关于召开学校第二次专业方向论证会议暨 2010 版人才培养方案修订工作的通知（教务发[2010]32号）

关于制订 2010 版培养方案的通知（成信院发[2010]64号）

关于制(修)订 2010 版课程教学大纲的通知（教务发[2011]01号）

关于开展本科专业评估的通知（成信院发[2014]86号）

关于制订 2014 版本科人才培养方案的通知（教务发[2014]22号）

2010 年校内各专业建设简表

2010 版本科专业人才培养方案

2012 版本科专业人才培养方案

2014 版本科专业人才培养方案

1.3 人才培养中心地位

1.3.1 学校章程及制度中的明确体现

成都信息工程大学章程

关于成立 2014—2018 年学校本科教学指导委员会的通知（成信院发[2015]4号）

成都信息工程大学本科教学指导委员会章程

领导干部本科生课堂听课管理办法

成都信息工程大学本科教学工作例会制度

1.3.2 学校重点工作中的明确体现

****年学校工作重点

****年学校工作重点

**次党委常委会会议纪要

**次校长办公会会议纪要

校领导关于本科教学的重要讲话（文章）

1.3.3 学校政策与激励措施对中心地位的保障

成都信息工程学院绩效工资实施暂行办法

教学基础绩效及教学教研奖励绩效津贴划拨办法

职称评审文件

优秀教师评选办法

最受学生欢迎教师评选办法

“三育人”先进个人、标兵评选办法

**次党委常委会会议纪要

**次校长办公会会议纪要

1.3.4 学校经费的对中心地位的保障

有关保障本科教学经费的制度文件

****年学校经费预算一览表

2 教师队伍

2.1 数量与结构

2.1.1 师资队伍基本情况

教师名册

四川省学科与学术带头人、突贡专家一览表

享受政府津贴专家一览表

各类人才项目入选者一览表

各类学术组织专家一览表

博士研究生导师、硕士研究生导师一览表

客座教授一览表

外聘教师一览表

2.1.2 师资队伍建设规划

关于师资队伍建设或人才工作总体思路的文件

十二五师资队伍建设规划

十三五师资队伍建设规划

关于学科带头人的文件

关于专业带头人的文件

关于青年教师培养和发展的文件

关于双师型、工程型教师队伍建设的文件

关于教师进修培训的文件

关于人才引进的文件

各级各类人才基金项目一览表

教师境外境内进修培训一览表

引进人才一览表

外聘教师一览表

聘请境外教师一览表

2.2 教育教学水平

2.2.1 学校师风师德情况及建设措施

有关师风师德建设的文件

有关师风师德建设的活动及相关新闻报道

校领导有关师风师德的讲话

本科教师教学规范

优秀教师评选办法

最受学生欢迎教师评选办法

“三育人”先进个人、标兵评选办法

2.2.2 学科专业优势与教师科研

省级重点学科一览

省级重点学科批复文件

国家级和省级特色专业一览表

国家级和省级特色专业批文

学科建设成果（一级学科建设情况、特色优势学科建设情况）

各类重点实验室、工程中心、基地一览表

各级各类科研项目一览表

教师发表的核心以上期刊论文一览表

各类创新团队一览表

各类科技奖励一览表

2.2.3 教学能力与教育教学水平

本科主讲教师资格认定办法

关于加强本科教学工作的文件

关于教师教学能力提升的文件

国家级和省级教学团队一览表

国家级和省级教学团队建设批文

省级教学名师一览表

各级教学成果一览表

全国模范教师、全国劳动模范、全国“三八”红旗手名单

省级优秀教师、师德先进个人、先进工作者、“五一”劳动奖章获得者、“三八红旗手”、劳动模范一览表

2.2.4 科研与教学的融合

典型案例

2.3 教师教学投入

2.3.1 政策制度的要求与激励

专任教师岗位职责及考核办法

教学绩效计算办法

本科教学工作指导意见

本科教学指导委员会章程

教学管理人员工作制度

教研室工作管理办法

教师课堂教学工作规范

关于教授、副教授承担本科教学工作的规定

外聘教师管理办法

青年教师培训管理办法

青年教师教学竞赛实施办法

优秀教师评选办法

最受学生欢迎教师评选办法

2.3.2 教师参与教研教改的情况

近五年教师承担各级教育教学改革项目统计表

近五年教师承担省级及以上教育教学改革项目一览表

近五年教师承担省级及以上教育教学改革项目批文或合同

近五年校级教育教学改革项目一览表

近五年校级教育教学改革项目批文

2008-2010 年教育教学改革立项指南

2013-2015 年教育教学改革立项指南

省级人才培养模式创新实验区建设项目一览表

省级人才培养模式创新试验区批文

各级课程建设项目一览表

本校教师主编的教材一览表 (含各级规划教材)

校级教材建设项目一览表

本校教师发表的教研论文一览表

近两届各级教学成果奖统计表

近两届获国家及省级教学成果奖一览表

近两届获国家及省级教学成果奖批文

近两届校级教学成果奖一览表

近两届校级教学成果奖批文

2.4 教师发展与服务

2.4.1 教师发展中心及其职能

省级示范中心批文

校发机构设置文件

2.4.2 教师教学水平与能力评价相关政策与要求

青年教师培训管理办法（新进教师培训考核办法）

课程教学质量评价办法

各类评教表格文档

青年教师教学竞赛实施办法

2.4.3 提升教师教学能力的培训或活动及效果

各类培训、研讨、交流活动的通知、方案、计划

培训活动调查问卷及总结

2.4.3 青年教师培养情况及效果

历年新进教师培训计划与优秀学员名单

历届青年教师教学竞赛获奖名单

3 教学资源

3.1 教学经费

有关保障教学经费的制度文件

历年教学经费预算表

历年教学经费决算表

3.2 教学设施

3.2.1 教学基础设施情况

教学科研行政用房面积及其生均值情况

教学科研行政用房面积分布情况

多媒体教室分布情况

语音教室分布情况

体育运动场馆面积分布情况

运动场馆面积及其生均值情况

校舍建筑面积及使用情况

校舍建筑面积及其生均值情况

校舍建筑面积分布情况

3.2.2 教学科研仪器设备情况

生均教学科研仪器设备值情况

教学科研仪器设备分户情况

贵重教学科研仪器设备明细账

教学科研用计算机台数情况

3.2.3 实验室开放与利用情况

本科教学实验室建设与管理办法

教学实验室基本情况

实习实训基地情况

3.2.4 图书馆及文献资料、数据库

图书馆馆舍面积及分布情况

图书馆藏书及生均图书情况

数字图书文献资源情况

图书馆阅览室座位数统计表

图书馆自动化系统建设情况

馆际互借情况

3.2.5 信息化教学与管理平台

校园网络与信息化建设情况

校园网络与信息化应用情况

网络信息服务一览表

3.3 专业设置与培养方案

3.3.1 专业建设规划与专业布局优化

本科专业设置一览表

关于印发《成都信息工程学院本科专业建设指南》的通知(成信院发[2010]19号)

各学院专业建设规划

3.3.2 优势与特色专业

国家级和省级特色专业一览表

国家级和省级卓越计划专业一览表

国家级和省级专业综合改革试点专业一览表

3.3.3 培养方案的制定与持续改进

关于召开学校第一次专业方向论证会议暨专业建设简表评审会的通知(教务发[2010]29号)

关于反馈第一次专业方向论证会议专家评审意见的通知(教务发[2010]30号)

关于召开学校第二次专业方向论证会议暨 2010 版人才培养方案修订工作的通知(教务发[2010]32号)

关于制订 2010 版培养方案的通知(成信院发[2010]64号)

关于制(修)订 2010 版课程教学大纲的通知(教务发[2011]01号)

关于开展本科专业评估的通知(成信院发[2014]86号)

关于制订 2014 版本科人才培养方案的通知(教务发[2014]22号)

2010 年各专业建设简表

2014 年各专业专业评估自评表
2010 版本本科专业人才培养方案
2012 版本本科专业人才培养方案
2014 版本本科专业人才培养方案

3.4 课程资源

3.4.1 课程建设规划与课程体系构架

课程建设管理办法
双语教学课程管理办法
公共选修课管理办法

3.4.2 优质课程资源

国家级和省级精品课程一览表
校级课程建设项目一览表
历届课程建设项目申报、评审、验收材料

3.4.3 网络课程资源

网络教学平台课程一览表

3.4.4 教材建设及成效

教材建设相关文件
教材建设项目一览表
国家级和省级规划教材一览表

3.5 社会资源

3.5.1 协同育人机制

局省共建协议
局校合作协议
国防生培养协议
校企合作协议
校地合作协议
政产学研合作平台一览表

3.5.2 共建校内外实践基地

校内外实践基地一览表
校外实践基地协议书
校内外实践教学运行记录文档

3.5.3 海外合作情况

各类中外合作交流项目一览表、协议书、合作方案
境外合作大学一览表
参加海外合作项目的教师名单
参加海外合作项目的学生名单

学校加入的国际组织情况介绍

3.5.4 社会捐赠情况

各类经费物品捐赠情况统计表、一览表

各类社会专项奖学金、助学金、奖教金一览表

4 培养过程 (总体负责 : 教务处)

4.1 教学改革

4.1.1 教育教学一体化改革

教育教学一体化改革综述

本科专业建设管理办法

教育教学改革项目管理办法

关于印发《成都信息工程学院本科专业建设指南》的通知 (成信院发[2010]19号)

2008-2010 年教育教学改革立项指南

2013-2015 年教育教学改革立项指南

4.1.2 人才培养模式改革

国家级和省级特色专业一览表

国家级和省级特色专业批文

省级人才培养模式创新实验区建设项目一览表

省级人才培养模式创新试验区批文

“卓越工程师教育培养计划”试点专业信息一览表

卓越工程师教育培养计划各级试点专业批文

“卓越工程师教育培养计划”学校工作方案

“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告

专业综合改革立项一览表

专业综合改革立项批文

4.1.3 教学管理信息化

教学管理系统介绍

网络教学平台介绍

标准化考场建设情况

4.1.4 教学改革成效

高等教育教学成果奖励办法

各级教学成果奖统计表

国家及省级教学成果奖一览表

国家及省级教学成果奖批文

校级教学成果奖一览表

校级教学成果奖批文

国家级和省级特色专业一览表
国家级和省级特色专业批文
各级精品课程一览表
各级精品课程批文
国家级和省级教学团队一览表
国家级和省级教学团队建设批文
国家级和省级实验教学示范中心一览表
实验教学示范中心批文
教材出版一览表（含规划教材）

4.2 课堂教学

4.2.1 课程大纲的制定与执行

教师课堂教学工作规范
关于制（修）订课程教学大纲的原则意见
教学执行计划管理办法
2010 版课程教学大纲
2014 版课程教学大纲

4.2.2 教学内容的优化、方法、考核

教育教学改革项目管理办法
课程建设管理办法
教改项目一览表
课程建设项目一览表
过程化考核课程一览表

4.2.3 科研促进教学

典型案例

4.2.4 多元化的过程考核

过程化考核专项检查文件
过程化考核平台介绍
过程化考核课程一览表

4.3 实践教学

4.3.1 实践教学体系

实验教学管理办法
实验教学示范中心验收自评报告

4.3.2 实验教学方法改革

典型案例

4.3.3 实验室开放科目情况

本科教学实验室建设与管理办法

创新创业教育工作管理办法

4.3.4 实习实训、社会实践与毕业设计情况

本科教学实习管理办法

本科毕业论文（设计）工作管理办法

4.4 第二课堂

4.4.1 第二课堂育人体系

第二课堂育人体系介绍

素质教育实践平台材料

素质教育社会实践基地一览表

4.4.2 科技活动与学科竞赛

学生科技活动一览表

学科竞赛获奖项目一览表

4.4.3 社团建设与校园文化

学生社团（俱乐部）一览表

“国防绿”校园文化建设材料

“励志文化”教育体系建设材料

4.4.4 学生国内外交流学习情况

有关学生境外交流学习的制度文件

学生境外交流项目介绍

学生境外学习交流一览表

5 学生发展

5.1 招生及生源情况

各省份录取线汇总表

招生简章

有关吸引优秀生源的政策文件

招生宣传活动一览表

生源结构统计分析表

5.2 学生指导与服务

学生指导服务机构及职能介绍

《学生手册》

《人生规划》课程大纲与教材

学生管理规定

学生资助制度文件

学生评优评奖制度文件

心理健康教育课程目录

心理咨询值班表

心理咨询情况汇总图表
心理健康讲座情况
学生心理协会学生刊物
学生修读选课办法
学生对指导与服务的评价（调查问卷）

5.3 学风与学习效果

学生行为准则
学生管理规定
校园秩序管理规定
学生住宿管理规定
学生安全教育及管理规定
学生文明修身实施意见
学生班级建设实施意见
学生课堂规则
学生考勤实施办法
学生考风考纪相关制度文件
学生纪律处分条例
学生体质健康标准实施意见
学生学习成绩考核办法
学生德育成绩考核办法
学生学业与综合素质表现评价办法
本科学生学业警示管理办法
学生学习成长满意度调研表

5.4 就业与发展

学生就业工作平台介绍
就业基地一览表
就业指导服务（活动）项目一览表
就业指导课程建设与队伍建设情况
历届就业工作总结报告
学生就业质量调查报告
用人单位对毕业生能力评价

5.5 学生创新创业

创新创业组织机构与职责
创新创业管理制度文件
历次创新创业专题会议纪要
创新创业工作方案

创新创业训练计划项目统计表、一览表
创新创业实验室、俱乐部、孵化园一览表
创新创业典型案例汇编

6 质量保障

6.1 教学质量保障体系

6.1.1 教学质量标准的建立

专业培养标准汇编
各教学环节教学规范汇编
专业评估指标体系
课程教学质量评价办法

6.1.2 教学质量保障体系建构

教学质量保障体系介绍

6.1.3 质量管理机构与运行模式

教学质量监控管理机构及职责
本科教学质量保障与监控体系运行管理办法

6.1.4 质量管理队伍

校级教学管理人员基本情况表
各教学单位教学管理人员基本情况表
校院两级教学督导队伍一览表
教学管理人员发表的教学论文一览表

6.2 质量监控

6.2.1 校内质量监控的制度

本科教学质量保障与监控体系运行管理办法
领导干部听课制度文件
本科教学工作例会制度文件
历年期中教学检查文件

6.2.2 质量监控报告及结果反馈

教学事故认定与处理办法
教学工作会议纪要（含各次实验室、卓越计划专题会议）
历次教学会议纪要
历年教学质量报告
历年期中教学检查总结
历年课程网站专项检查结果通报
历年教学督导通报
本科学生学业警示管理办法

6.2.3 质量监控的实施效果

各学期学生评教统计表
教学督导组评教记录表
历年教学督导工作总结
历年教学质量报告

6.3 质量信息及利用

6.3.1 教学基本状态数据库的建设

6.3.2 常态化教学数据监测与发布

历年课堂教学状态分析报告
历年学情调查数据报告
各学期学生评教工作文档

6.3.3 教学年度质量报告及利用

学校历年本科教学质量报告
学院教学质量报告
历年期中教学检查总结
历年毕业生就业质量报告

6.4 质量改进

6.4.1 教学质量改进制度的建立

定期专业评估制度（通知文件、会议纪要、评审结果、新闻报道）
定期教学检查制度（通知文件、会议纪要、检查结果、新闻报道）
专项教学检查制度（通知文件、会议纪要、检查结果、新闻报道）
定期质量报告制度（历年质量报告、状态分析报告、督导报告）

6.4.2 质量改进的主要途径

本科教学例会会议纪要
期中教学检查总结、会议纪要
专业评估结论文件、会议纪要
教学专项检查结果文件、会议纪要

6.4.3 质量改进效果的评价与体现

历年教学状态关键数据统计分析表
历年学生评教数据统计分析表
历次学生教学满意度调查表
历年就业质量数据统计分析表
历年招生分数线统计分析表
用人单位调研反馈表
各类新闻媒体采访报道
受邀出席各类全国教学交流会议的大会报告
各级领导视察学校的讲话

附件3 二级学院自评报告参考提纲

第一部分 学院概况

简述学院办学历史、专业情况、专业特色与优势、未来发展等。

第二部分 学院本科教学工作现状

1 定位与目标

1.1 办学定位与发展规划

- 1.1.1 学院办学定位与依据
- 1.1.2 学院定位对学校办学定位的支撑
- 1.1.3 学院教学发展规划

1.2 人才培养目标

- 1.2.1 专业培养目标
- 1.2.2 专业定位依据

2 教师队伍

2.1 数量与结构

- 2.1.1 学院师资队伍基本情况
- 2.1.2 学院师资队伍建设规划

2.2 教育教学水平

- 2.2.1 学院师风师德情况及建设措施
- 2.2.2 专任教师的教学水平与教学能力
- 2.2.3 科研与教学的融合

2.3 教师教学投入

- 2.3.1 教授、副教授为本科生上课及开设讲座情况
- 2.3.2 教师参与教研教改的情况

2.4 教师发展与服务

- 2.4.1 提升教师教学能力和专业发展的措施
- 2.4.2 教师对专业发展与服务的评价
- 2.4.3 青年教师培养情况及效果

2.5 问题及改进措施

3 教学资源

3.1 教学设施

- 3.2.1 教学基础设施情况
- 3.2.2 教学科研仪器设备情况
- 3.2.3 实验室开放与利用情况
- 3.2.4 教学信息化建设情况

3.2 专业设置与培养方案

3.2.1 专业建设规划与培养方案

3.2.2 新专业设置与优势专业建设

3.3.3 培养方案的制定、执行与调整

3.3 课程资源

3.3.1 课程建设规划与专业课程体系

3.3.2 学院课程的数量、结构及优质课程资源建设

3.3.3 教材建设及成效

3.4 社会资源

3.4.1 合作办学、合作育人的措施与效果

3.4.2 共建教学资源情况

3.5 问题及改进措施

4 培养过程

4.1 教学改革

4.1.1 学院教学改革思路及政策措施

4.1.2 教学改革成效

4.2 课堂教学

4.2.1 课程大纲的制定与执行

4.2.2 教学内容的优化、方法、考核

4.2.3 多元化的过程考核

4.3 实践教学

4.3.1 学院实践教学体系

4.3.2 实验教学方法改革

4.3.3 实验开放情况

4.3.4 实习实训、社会实践与毕业设计情况

4.4 第二课堂

4.4.1 学院第二课堂的自足组织及保障措施

4.4.2 学生科技活动与学科竞赛

4.4.3 学生国内外交流学习情况

4.5 问题及改进措施

5 学生发展

5.1 招生及生源情况

5.1.1 学院总体生源情况

5.1.2 各专业生源数量及特征

5.2 学生指导与服务

5.2.1 学生指导与服务的组织与条件保障情况

5.2.2 学生对指导服务的评价

5.3 学风与学习效果

5.3.1 学院学风建设的具体措施与成效

5.3.3 学生学业情况与综合素质表现

5.3.4 学生对学习成长的满意度

5.4 就业与发展

5.4.1 毕业生就业率与职业发展情况

5.4.2 学生就业质量调查及结果

5.4.3 用人单位对毕业生能力评价

5.4.4 学生毕业后发展状况调查及结果

5.5 学生创新创业

5.5.1 学院学生创学创业的措施与政策

5.5.2 学生创新创业活动及成效

5.5.3 学生成功创业案例

5.6 问题及改进措施

6 质量保障

6.1 教学质量保障体系

6.1.1 学院教学质量保障体系

6.1.2 质量管理机构与运行模式

6.1.3 教学质量保障队伍建设

6.2 质量监控

6.2.1 学院质量监控的内容与方式

6.2.2 质量监控报告及结果反馈

6.2.3 质量监控的实施效果

6.3 质量信息及利用

6.3.1 学院教学基本状态数据库的建设

6.3.2 常态化教学数据检测与发布

6.3.3 教学年度质量报告及利用

6.4 质量改进

6.4.1 学院教学质量改进制度的建立

6.4.2 质量改进的主要途径

6.4.3 质量改进效果的评价与体现

6.5 问题及改进措施

第三部分 学院本科教育教学特色